

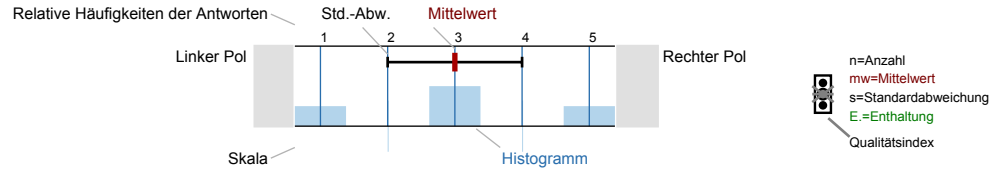
Prof.Dr.rer.nat.Georg Umlauf

Kurven und Flächen im CAD I (24670)
Erfasste Fragebögen = 23



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende
Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



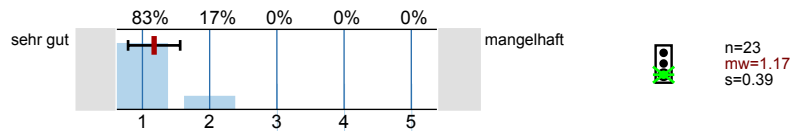
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



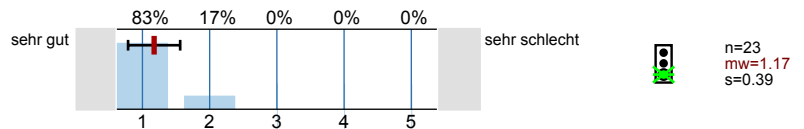
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Qualitätsrichtlinien

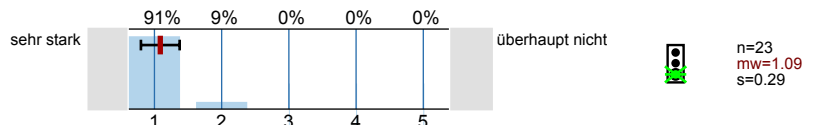
1.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



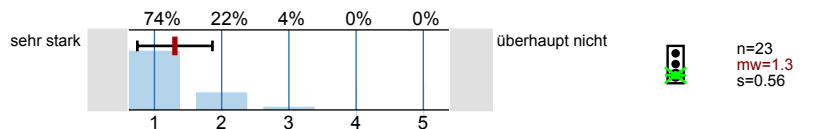
1.2) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



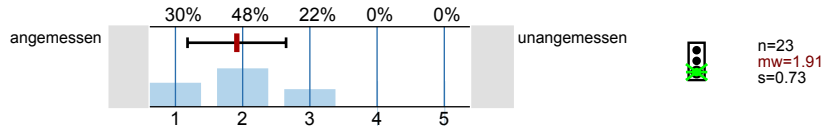
1.3) Wirkt der Dozent engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



1.4) Geht der Dozent auf Fragen und Belange der Studierenden ein?

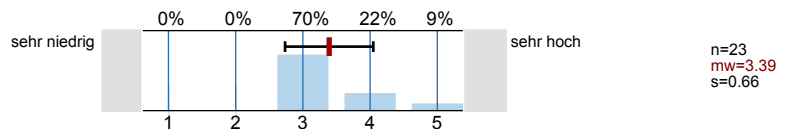


1.5) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist...

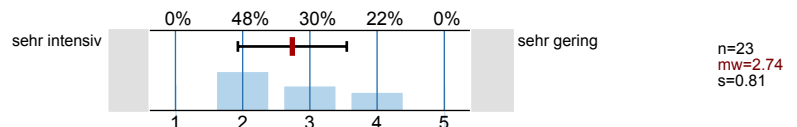


Fragen zur Lehrveranstaltung

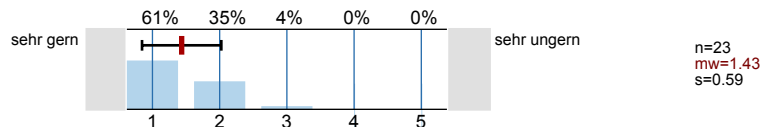
2.1) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



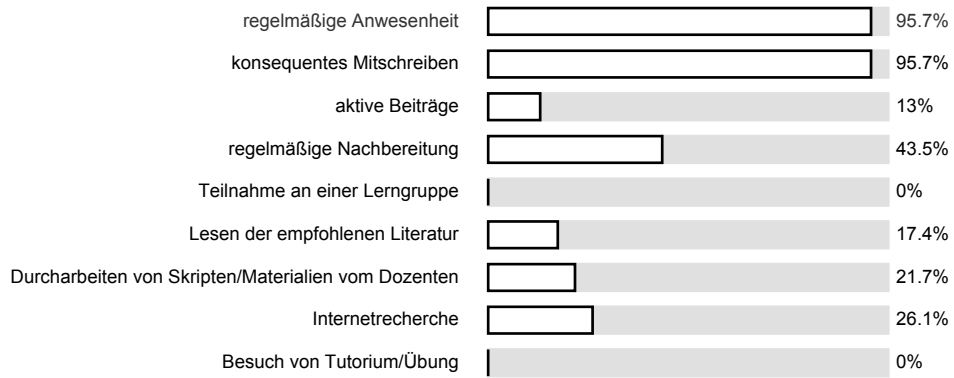
2.2) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



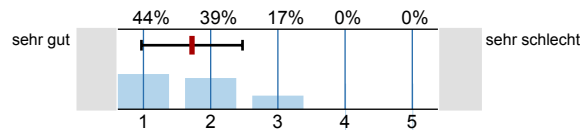
2.3) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



2.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich) n=23



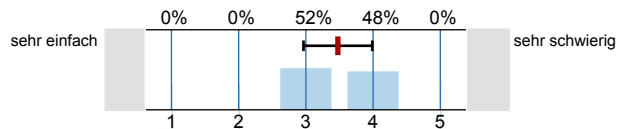
2.5) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung dieser Lehrveranstaltung zu anderen Lehrveranstaltungen innerhalb Ihres Studienplans? (Gründe Ihrer Bewertung bitte unten eintragen) n=18
mw=1.72
s=0.75



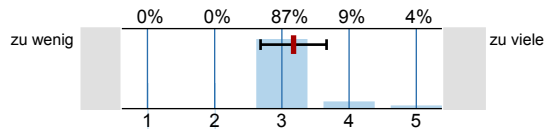
2.6) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Abstimmung der Vorlesung zu anderen Lehrveranstaltungen innerhalb Ihres Studienplans? n=1



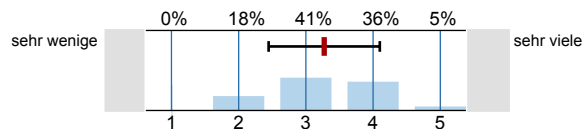
2.8) Inhalt n=21
mw=3.48
s=0.51



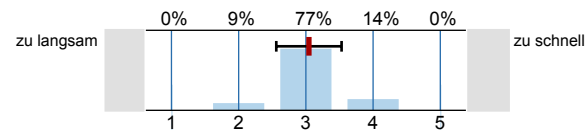
2.9) Umfang n=23
mw=3.17
s=0.49



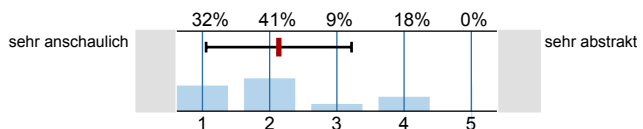
2.10) Erforderliche Vorkenntnisse n=22
mw=3.27
s=0.83



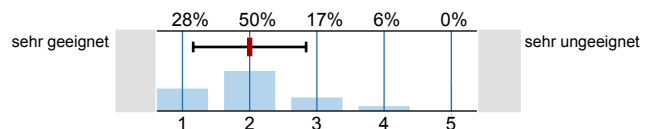
2.11) Geschwindigkeit n=22
mw=3.05
s=0.49



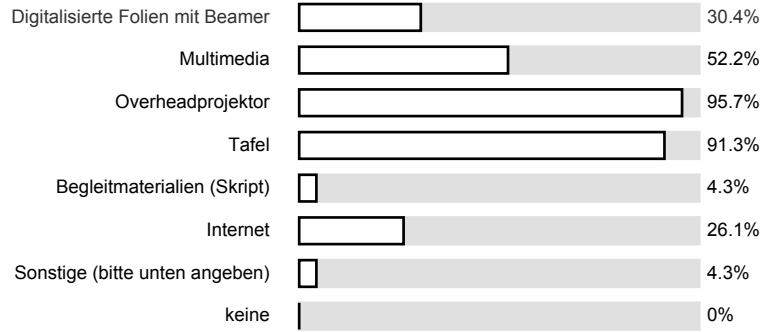
2.12) Anschaulichkeit (durch hilfreiche Beispiele) n=22
mw=2.14
s=1.08



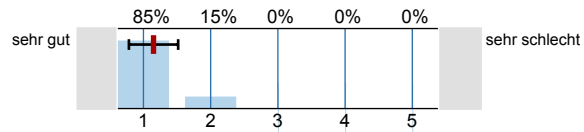
2.13) Eignung der Lernmaterialien n=18
mw=2
s=0.84
E=2



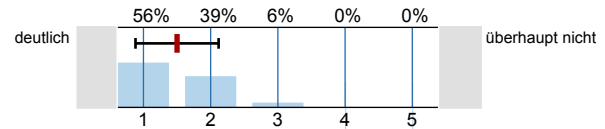
2.14) Welche lehr- und lernunterstützenden Hilfsmittel (Medien) setzt der Dozent ein? (Mehrfachnennungen möglich) n=23



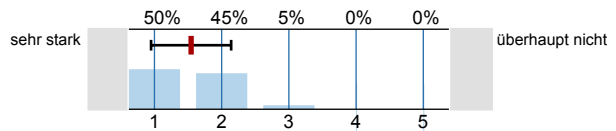
2.16) Wie verstand es der Dozent die verwendeten Hilfsmittel einzusetzen? n=20
mw=1,15
s=0.37



2.17) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium? n=18
mw=1,5
s=0.62

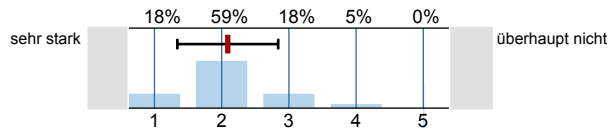


2.18) Profitieren Sie von der Lehrveranstaltung? n=22
mw=1,55
s=0.6

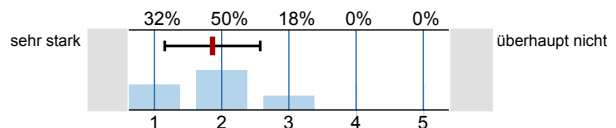


Fragen zum Dozenten

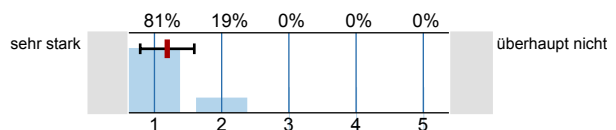
3.1) Verweist der Dozent auf aktuelle Forschung? n=22
mw=2,09
s=0.75



3.2) Verweist der Dozent auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis? n=22
mw=1,86
s=0.71

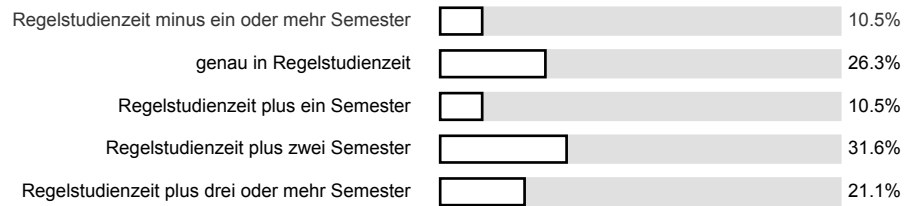


3.3) Wirkt der Dozent kompetent bei der Durchführung der Veranstaltung? n=21
mw=1,19
s=0.4

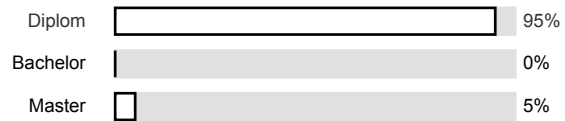


Fragen zum Studium

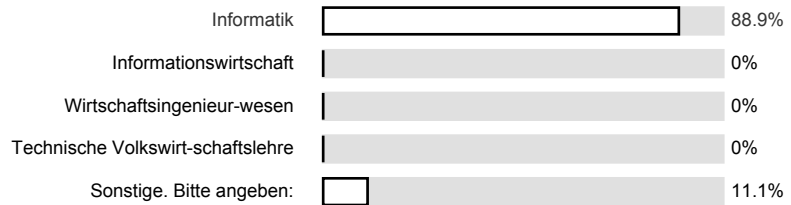
4.1) Wann werden Sie Ihr Studium voraussichtlich abschließen können? n=19



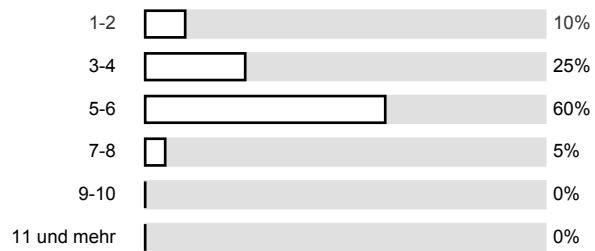
4.2) Welchen Abschluss streben Sie an? n=20



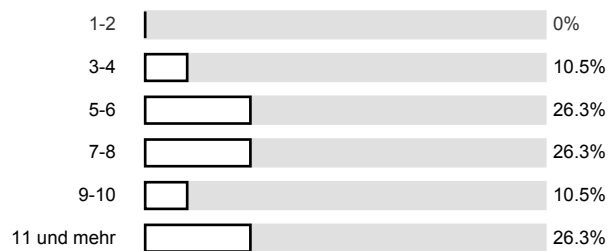
4.3) Nach welchem Studiengang studieren Sie? n=18



4.5) Wie viele Lehrveranstaltungen besuchen Sie in diesem Semester insgesamt? n=20



4.6) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich? n=19



Profillinie

Teilbereich: 8. SoSe09 Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof.Dr.rer.nat. Georg Umlauf
 Titel der Lehrveranstaltung: Kurven und Flächen im CAD I
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

2.7) Bitte tragen Sie hier die Gründe Ihrer Bewertung bezüglich der inhaltlichen Abstimmung dieser Lehrveranstaltung mit anderen Lehrveranstaltungen ein:

Die Abstimmung mit der Vorlesung Graphiker - Geometrische Algorithmen finde ich sehr gut, insbesondere ist das Angebot an Computergrafikvorlesungen nicht sehr gelohnt.

Notwendige Basiskenntnisse zu anderen Vln.

Grundlagen für Praktikum

ergänzt sich gut mit 564

2.15) Bitte geben Sie an, welche sonstigen Hilfsmittel der Dozent in seiner Lehrveranstaltung einsetzt

~~Stift~~ Handouts, Applets

2.19) Gut gefallen hat mir insbesondere:

Beispiele (an Tafel, mit Applets, ...)

Neben dem Tafelausdruck nimmt der Dozent sich häufig Zeit, um die wichtigen Aspekte nochmals genauer zu diskutieren; das hilft ungemein, den Überblick zu behalten und wesentliche Punkte nicht im Formelsalat aus den Augen zu verlieren

Bezug zur konstruktiven Geometrie

Der Professor hält die VL sehr gut - verständlich und anschaulich

Handouts, Lebensläufe von wichtige Personen

Motiviertheit des Dozenten, „Gedächtnis-Einheiten“

PÜNKTLICHKEIT

ENGAGEMENT UND MOTIVIERUNG

+ Vorlesung, + Hintergrundwissen zu den Mathematikern, + alle, sehr konzipiert erklärt.

2.20) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

lange Diskussionen die ich kaum verstehe und nur an eigentlich einen gerichtet sind
nicht nicht gefallen, aber ~~Foto~~ komisch: Blätter mit kaum etwas drauf
Kopie

die Uhrzeit, 8.00 geht einfach mal GARNICHT

Die Uhrzeit

MAN KANN ZWISCHEN "n" und "u" kaum UNTERSCHIEDEN.

Was alles sehr gut - bin sogar Mitarbeiter um 8⁰⁰ (8⁰⁰) an der Uhr.

4.4)

< Satire über alles Strahlen müde

MATHEMATIK

Technomathematik